

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

**Opérateur ou opératrice  
de machines de  
préparation de fibres  
textiles et de filés**

**Carnet d'apprentissage**

EQ-5067-02 (01-2008)

---

**JUIN 2007**

**Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie textile du Québec en partenariat avec Emploi-Québec et la Commission des partenaires du marché du travail, à partir de la norme professionnelle du métier d'opérateur ou d'opératrice de machines de préparation de fibres textiles et de filés, dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.**

---

**NOUS TENONS À REMERCIER TOUTES LES PERSONNES QUI ONT PARTICIPÉ, DE PRÈS OU DE LOIN, À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE, ET TOUT PARTICULIÈREMENT LES EXPERTS ET EXPERTES DU MÉTIER :**

Sébastien Courcelles	Albany International Canada
André Turgeon	Albany International Canada
Jacques Ouellette	Beaulieu Canada Farnham
Richard Prince	Beaulieu Canada Farnham
Daniel Nadeau	Beaulieu Canada Wickham
François Côté	Beaulieu Canada Wickham
François Lallier	Beaulieu Canada Wickham
Gracia Lemaire	Beaulieu Canada Wickham
Julie Ménard	Beaulieu Canada Wickham
Michel Paul	Beaulieu Canada Wickham
Richard Gélinau	Beaulieu Canada Wickham
Sandra Girardin	Beaulieu Canada Wickham
Bernard Cournoyer	Centrale des syndicats démocratiques (CSD)
Martin Blondin	Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie textile du Québec
Rosette Laberge	Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie textile du Québec
Paul Legault	Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie textile du Québec
François Rochon	Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie textile du Québec
Monique Deschênes	Commission des partenaires du marché du travail
Diane Savard	Commission des partenaires du marché du travail
René Gendreau	Consultant - spécialiste de contenu
André Larochelle	Consultant en gestion de la formation
Alain Cayer	Corporation Weavexx
Daniel Perreault	Corporation Weavexx
Alain Ouimet	Denim Swift
Louise Gervais	Denim Swift
Daniel Tardif	FilSpec
Pauline Corriveau	FilSpec
Richard Quirion	FilSpec
Roger Faubert	FilSpec
Yannick Robidoux	FilSpec
Jocelyn Lachance	Lainages Victor (Les)
Maryse Rodrigue	Lainages Victor (Les)

Yvon Veilleux  
Huguette Tanguay  
Marie-Marthe Robert  
Richard Bouthot  
Gilles Boivin  
Denis Lincourt  
Odette Landry  
Yves Boissonneault  
Richard Turcotte  
Marie-Josée Roy  
Gérard Letarte  
François Legresley  
Jean-Claude Poulin

Lainages Victor (Les)  
PGI Difco Tissus de performance  
PGI Difco Tissus de performance  
PGI Difco Tissus de performance  
Préventex  
Préventex  
Régifil  
Régitex  
Régitex  
Régitex  
Tissages Sherbrooke (Les)  
Tissages Sherbrooke (Les)  
Victor Innovatex

## DOSSIER DE L'APPRENTI/APPRENTIE

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_ CODE POSTAL \_\_\_\_\_

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

N° de carnet Emploi-Québec : \_\_\_\_\_

### Note sur la protection des renseignements personnels

1. Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
2. Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
3. Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.



# Table des matières

<b>PRÉSENTATION</b>	9
<b>CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE</b>	11
<b>DÉFINITION DU MÉTIER</b>	13
<b>TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES ET DES TÂCHES DU MÉTIER</b>	15
Module 1 Préparer la production	17
Module 2 Faire fonctionner les machines	21
Module 3 Traiter les produits finis	25
Module 4 Effectuer différents entretiens planifiés	29
<b>ANNEXES</b>	33
Plan individuel d'apprentissage	35
Renseignements sur l'employeur	36

# Présentation

Le présent carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier d'opérateur ou d'opératrice de machines de préparation de fibres textiles et de filés.

À l'aide de ce document, les apprentis et apprenties pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprentis et apprenties et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient à l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le *Guide du compagnon*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. Le signataire autorisé ou la signataire autorisée de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend enfin le plan individuel d'apprentissage, qui sert à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des renseignements plus complets à ce sujet dans le *Guide du compagnon*.

## ≡ IMPORTANT ≡

**Il appartient aux apprentis et apprenties de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.**

## **Certificat de qualification professionnelle**

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier d'opérateur ou d'opératrice de machines de préparation de fibres textiles et de filés, et de reconnaître le détenteur ou la détentrice comme une personne qualifiée.

**On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprenti ou l'apprentie maîtrisera tous<sup>1</sup> les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.**

Emploi-Québec décerne un certificat de qualification professionnelle à la personne qui maîtrise toutes les compétences contenues dans le présent carnet d'apprentissage et, sur demande, une ou des attestations de compétence à la personne qui maîtrise une ou plusieurs de ces compétences.

---

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

ou

Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » sont à maîtriser si l'équipement est disponible dans l'entreprise.

## Définition du métier

Le métier d'opérateur ou d'opératrice de machines de préparation de fibres textiles et de filés correspond au code 9441 dans la Classification nationale des professions. Les personnes qui l'exercent font fonctionner des machines servant à préparer les fibres textiles, ou encore, à filer ou à tordre les fils et les filés. Elles travaillent dans des filatures de textile ou d'autres entreprises utilisant les mêmes procédés de fabrication.

Les opérateurs ou les opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés exercent une partie ou l'ensemble des fonctions suivantes selon le type d'équipement utilisé :

- Les opérateurs ou les opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés doivent préparer la production ainsi que faire fonctionner et alimenter les machines qui servent à laver, à malaxer, à mélanger, à ramasser, à carder, à napper, à peigner et à étirer les fibres ou à texturer, et à renvider et à retordre les fils et les filés.
- Les opérateurs ou les opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés doivent faire des tournées de l'aire de travail afin de s'assurer qu'il n'y a pas de filés cassés et que les produits sont exempts de défauts. Si c'est le cas, ils ou elles rattachent les fils, les rubans ou les mèches le plus rapidement possible pour maximiser la production.
- Les opérateurs ou les opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés effectuent le traitement des produits finis et procèdent à une inspection de qualité, selon les spécifications et les besoins des clients.
- Les opérateurs ou les opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés étudient les causes de pannes des machines, participent à leur entretien et avisent le superviseur, la superviseuse, le mécanicien ou la mécanicienne du mauvais fonctionnement du matériel.

Ce métier se situe au tout début de la chaîne des procédés de fabrication de l'industrie textile. La qualité de la production est cruciale à cette étape, car les défauts ou les erreurs affecteront un ou plusieurs des procédés suivants. De plus, ce métier est à la base de la production de tous les textiles, y compris les textiles techniques ou intelligents à forte valeur ajoutée qui constituent des créneaux d'avenir très prometteur.



**Tableau synthèse des compétences et des tâches du métier**

<b>COMPÉTENCES</b>	<b>TÂCHES</b>							
<b>1. ÊTRE CAPABLE DE PRÉPARER LA PRODUCTION</b>	1.1	S'approvisionner en produits d'alimentation	1.2	Remplir la machine	1.3	S'assurer que la machine est prête à produire		
<b>2. ÊTRE CAPABLE DE FAIRE FONCTIONNER LES MACHINES</b>	2.1	Démarrer le processus de production	2.2	Assurer l'alimentation de la machine	2.3	Contrôler la qualité du produit	2.4	Réagir aux arrêts d'une machine ou aux alarmes sonores ou visuelles
<b>3. ÊTRE CAPABLE DE TRAITER LES PRODUITS FINIS</b>	3.1	Effectuer la levée	3.2	Effectuer le transport des produits finis				
<b>4. ÊTRE CAPABLE D'EFFECTUER DIFFÉRENTS ENTRETIENS PLANIFIÉS</b>	4.1	Effectuer le nettoyage planifié	4.2	S'assurer du bon état de la machine				

# Module 1

## Préparer la production

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de préparer la production

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse
- ◇ Avoir le souci de maintenir la machine en bon état de fonctionnement
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision

Éléments de la compétence et critères de performance	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1. S’approvisionner en produits d’alimentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application appropriée des méthodes et des consignes au cours de la préparation des mélanges</li> <li>◇ Interprétation juste des fiches techniques</li> <li>◇ Reconnaissance des matières premières</li> <li>◇ Choix exact des produits d’alimentation</li> <li>◇ Exécution du travail dans les temps requis</li> <li>◇ Approvisionnement suffisant en produits d’alimentation</li> </ul>	      _____ _____ _____ _____ _____ _____	      _____

Éléments de la compétence et critères de performance	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>2. Remplir la machine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation des bons produits d'alimentation</li> <li>◇ Remplissage adéquat des machines</li> <li>◇ Remplissage des machines dans les temps requis</li> </ul>	   	   
<b>3. S'assurer que la machine est prête à produire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Respect des fiches techniques</li> <li>◇ Interprétation juste des fiches techniques</li> <li>◇ Ajustements adéquats sur les machines</li> </ul>	   	   

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS NOTAMMENT AVEC LES PROCÉDÉS ET LES TYPES D'ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

PROCÉDÉ DE FABRICATION	√	INSCRIRE LES PRÉCISIONS : MARQUES, MODÈLES, ETC.
OUVRAISON/MÉLANGE	<input type="checkbox"/>	
CARDAGE	<input type="checkbox"/>	
ÉTIRAGE	<input type="checkbox"/>	
BAMBROCHAGE	<input type="checkbox"/>	
RENVIDAGE	<input type="checkbox"/>	
ASSEMBLAGE	<input type="checkbox"/>	
RETORDAGE	<input type="checkbox"/>	

### 2. AUTRES

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans une usine utilisant au moins un des procédés de fabrication (ouvraison/mélange, cardage, étirage, bambrochage, renvidage, assemblage ou retordage)
- ◇ Selon le type de matière première utilisée (fibres naturelles, fibres synthétiques, voile de carde, ruban de carde, mèche ou fil)
- ◇ Dans le cadre d'un travail où la charge est normale (nombre de machines, etc.)
- ◇ À l'aide des directives et des procédures de l'entreprise
- ◇ De façon autonome pour la préparation de la production courante
- ◇ Selon les feuilles de production et les fiches techniques

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères suivants sont détaillés dans le *Guide du compagnon* pour chaque procédé.

- ◇ Respect des procédures et des consignes
- ◇ Respect des normes de qualité
- ◇ Respect des consignes de santé et de sécurité du travail
- ◇ Respect des comportements appropriés (habiletés et aptitudes)

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1**

**« Être capable de préparer la production »**

**Signature apprenti/apprentie** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 2

### Faire fonctionner les machines

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de faire fonctionner les machines

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Capacité d'observer et de reconnaître les produits non conformes
- ◇ Capacité d'organiser efficacement son travail
- ◇ Souci d'ajuster son rythme à celui de la machine

Éléments de la compétence et critères de performance	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1. Démarrer le processus de production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Mise en marche de la machine dans les temps requis</li> <li>◇ Surveillance adéquate du démarrage de la machine</li> </ul>	 _____  _____ 	 _____  _____ 
<b>2. Assurer l'alimentation de la machine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérage rapide et juste des machines sur le point de manquer de produits d'alimentation</li> <li>◇ Reconnaissance des produits d'alimentation</li> <li>◇ Alimentation continue des machines en produits d'alimentation</li> <li>◇ Déplacement efficace sur le plancher de production</li> </ul>	 _____  _____  _____  _____ 	 _____  _____  _____  _____ 

Éléments de la compétence et critères de performance	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>3. Contrôler la qualité du produit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérification adéquate des produits sur les machines</li> <li>◇ Vérification adéquate de la qualité des produits sur les machines</li> <li>◇ Détection et signalement adéquats des anomalies</li> <li>◇ Repérage rapide et précis des produits non conformes</li> <li>◇ Interprétation exacte des fiches techniques</li> <li>◇ Récupération adéquate des rebuts</li> <li>◇ Rapport de production complet et juste</li> </ul>	       	       
<b>4. Réagir aux arrêts d'une machine ou aux alarmes sonores ou visuelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérage rapide des arrêts d'une machine ou des alarmes sonores ou visuelles</li> <li>◇ Détermination juste de la cause de l'arrêt</li> <li>◇ Correction judicieuse de chaque problème</li> <li>◇ Reconnaissance adéquate des produits non conformes</li> <li>◇ Repérage, retrait et récupération des produits non conformes</li> <li>◇ Remise en marche rapide de la machine</li> </ul>	      	      

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS NOTAMMENT AVEC LES PROCÉDÉS ET LES TYPES D'ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

PROCÉDÉ DE FABRICATION	√	INSCRIRE LES PRÉCISIONS : MARQUES, MODÈLES, ETC.
OUVRAISON/MÉLANGE	<input type="checkbox"/>	
CARDAGE	<input type="checkbox"/>	
ÉTIRAGE	<input type="checkbox"/>	
BAMBROCHAGE	<input type="checkbox"/>	
RENVIDAGE	<input type="checkbox"/>	
ASSEMBLAGE	<input type="checkbox"/>	
RETORDAGE	<input type="checkbox"/>	

### 2. AUTRES

---

---

---

---

---

---

---



### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans une usine utilisant au moins un des procédés de fabrication (ouvraison/mélange, cardage, étirage, bambrochage, renvidage, assemblage ou retordage)
- ◇ Selon le type de matière première utilisée (fibres naturelles, fibres synthétiques, voile de carde, ruban de carde, mèche ou fil)
- ◇ De façon continue pour le fonctionnement régulier des machines
- ◇ De façon autonome pour le fonctionnement régulier des machines
- ◇ À l'aide des directives, procédures et fiches techniques de l'entreprise
- ◇ À l'aide d'outils permis dans l'entreprise
- ◇ À l'aide du rapport de production

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères suivants sont détaillés dans le *Guide du compagnon* pour chaque procédé.

- ◇ Respect des procédures et des consignes
- ◇ Respect des normes de qualité
- ◇ Respect des consignes de santé et de sécurité du travail
- ◇ Respect des comportements appropriés (habiletés et aptitudes)

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2**

**« Être capable de faire fonctionner les machines »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 3

### Traiter les produits finis

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable de traiter les produits finis

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision
- ◇ Être capable d'organiser efficacement son travail
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et de donner satisfaction au client

Éléments de la compétence et critères de performance	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1. Effectuer la levée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Organisation efficace du travail</li> <li>◇ Étiquetage adéquat des produits finis</li> <li>◇ Traitement adéquat des produits finis</li> <li>◇ Remise en marche rapide des machines</li> <li>◇ Distribution adéquate des produits finis</li> </ul>	 _____  _____  _____  _____  _____	      _____  _____
<b>2. Effectuer le transport des produits finis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Organisation efficace du travail</li> <li>◇ Acheminement des transporteurs de produits aux bons endroits</li> <li>◇ Inscription précise de la localisation des produits finis</li> </ul>	 _____  _____  _____	    _____  _____

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS NOTAMMENT AVEC LES PROCÉDÉS ET LES TYPES D'ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

PROCÉDÉ DE FABRICATION	√	INSCRIRE LES PRÉCISIONS : MARQUES, MODÈLES, ETC.
OUVRAISON/MÉLANGE	<input type="checkbox"/>	
CARDAGE	<input type="checkbox"/>	
ÉTIRAGE	<input type="checkbox"/>	
BAMBROCHAGE	<input type="checkbox"/>	
RENVIDAGE	<input type="checkbox"/>	
ASSEMBLAGE	<input type="checkbox"/>	
RETORDAGE	<input type="checkbox"/>	

### 2. AUTRES

---

---

---

---

---

---

---

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans une usine utilisant au moins un des procédés de fabrication (ouvraison/mélange, cardage, étirage, bambrochage, renvidage, assemblage ou retordage)
- ◇ Selon le type de matière première utilisée (fibres naturelles, fibres synthétiques, voile de carde, ruban de carde, mèche ou fil)
- ◇ De façon autonome pour le traitement habituel des produits finis
- ◇ À l'aide des directives, procédures et fiches techniques de l'entreprise
- ◇ À l'aide d'outils permis dans l'entreprise
- ◇ En utilisant les modes d'étiquetage appropriés

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères suivants sont détaillés dans le *Guide du compagnon* pour chaque procédé.

- ◇ Respect des procédures et des consignes
- ◇ Respect des normes de qualité
- ◇ Respect des consignes de santé et de sécurité du travail
- ◇ Respect des comportements appropriés (habiletés et aptitudes)

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3**

**« Être capable de traiter les produits finis »**

**Signature apprenti/apprentie** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 4

### Effectuer différents entretiens planifiés

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Être capable d'effectuer différents entretiens planifiés

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Faire preuve de minutie
- ◇ Avoir le souci de la propreté
- ◇ Avoir le souci de communiquer l'information pertinente

Éléments de la compétence et critères de performance	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1. Effectuer le nettoyage planifié</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Propreté adéquate de l'aire de travail</li> <li>◇ Respect de la planification du nettoyage</li> <li>◇ Utilisation appropriée des outils</li> <li>◇ Utilisation des bons produits nettoyants</li> <li>◇ Récupération adéquate des rebuts</li> <li>◇ Reconnaissance juste des éléments contaminants</li> <li>◇ Élimination complète des éléments contaminants</li> </ul>	 _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____	           _____  _____
<b>2. S'assurer du bon fonctionnement de la machine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérification adéquate du bon fonctionnement des machines</li> <li>◇ Détection et signalement rapide des anomalies</li> <li>◇ Communication régulière des anomalies</li> </ul>	 _____  _____  _____	    _____  _____

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS NOTAMMENT AVEC LES PROCÉDÉS ET LES TYPES D'ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

PROCÉDÉ DE FABRICATION	√	INSCRIRE LES PRÉCISIONS : MARQUES, MODÈLES, ETC.
OUVRAISON/MÉLANGE	<input type="checkbox"/>	
CARDAGE	<input type="checkbox"/>	
ÉTIRAGE	<input type="checkbox"/>	
BAMBROCHAGE	<input type="checkbox"/>	
RENVIDAGE	<input type="checkbox"/>	
ASSEMBLAGE	<input type="checkbox"/>	
RETORDAGE	<input type="checkbox"/>	

### 2. AUTRES

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans une usine utilisant au moins un des procédés de fabrication (ouvraison/mélange, cardage, étirage, bambrochage, renvidage, assemblage ou retordage)
- ◇ Selon le type de matière première utilisée (fibres naturelles, fibres synthétiques, voile de cardé, ruban de cardé, mèche ou fil)
- ◇ De façon autonome pour les entretiens planifiés réguliers
- ◇ À l'aide des outils appropriés
- ◇ Selon les instructions de travail et les feuilles de suivi du nettoyage planifié

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les critères suivants sont détaillés dans le *Guide du compagnon* pour chaque procédé.

- ◇ Respect des procédures et des consignes
- ◇ Respect des normes de qualité
- ◇ Respect des consignes de santé et de sécurité du travail
- ◇ Respect des comportements appropriés (habiletés et aptitudes)

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4**

**« Être capable d'effectuer différents entretiens planifiés »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## **Annexes**



## Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprenti/apprentie :

N° carnet Emploi-Québec :

### APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
<b>OBLIGATOIRES</b>					
<b>1. Préparer la production</b>					
<b>2. Faire fonctionner les machines</b>					
<b>3. Traiter les produits finis</b>					
<b>4. Effectuer différents entretiens planifiés</b>					

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>